

# ELIZA MARINELA SOTIRESCU

OMUL

PROFESORUL

MENTORUL

1976 - 2021

*„Omul contribuie la formarea  
propriei personalități.”*



Eliza Sotirescu - Omul.Profesorul.Mentorul

---

*IN MEMORIAM*  
**ELIZA MARINELA SOTIRESCU**



*„Cuvântul este lumină și nimeni nu-i poate pune căluș luminii.”*

*Dedicăm această ediție a revistei CCD Teleorman memoriei omului dedicat educației, Eliza Marinela SOTIRESCU, director al Casei Corpului Didactic Teleorman, a cărei trecere în neființă a întristat învățământul teleormănean. O lansăm azi, 13 septembrie 2022, când ar fi împlinit 46 de ani.*

*Încercăm să oprim timpul în loc și să ne amintim cu bucurie frânturi din vasta sa contribuție la dezvoltarea instituției pe care a condus-o. Nu este un spațiu al exhaustivului, căci nici n-ar fi cu putință a aduna într-un singur loc tot ce a trecut prin gândul și sufletul Elizei SOTIRESCU.*

*Plecarea acestui mare dascăl lasă un gol imens ale cărui semnificații se vor vedea în timp. Abia atunci se va contura amplitudinea personalității sale, abia atunci se va releva dimensiunea reală a pierderii sale.*

*Mulțumiri doamnei director Ramona Vijă pentru sprijinul acordat.*

---

IN MEMORIAM PROF. SOTIRESCU ELIZA MARINELA, DIRECTOR  
CASA CORPULUI DIDACTIC TELEORMAN

Prof. Bățăuș Simona Gabriela,  
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Alexandria

Dascăl prin excelență, profesor în adevăratul sens al cuvântului, director al unei instituții pe care și-a dorit-o să fie cât mai performantă, *Eliza Marinela Sotirescu* este prin sine definiția omului la superlativ. De ce? Pentru că și-a dorit de mic copil să fie competitivă și să fie printre primii în orice domeniu în care a activat. A mers la școală la două zile după ce împlinise 6 ani și doamna învățătoare a insistat să nu continue pentru că era prea mică, dar începutul greu s-a transformat într-un succes, depășind toate așteptările- ajunge premiantă și trece pe rând prin toate distincțiile școlii românești din anii 80- șnurul roșu, galben, albastru și alte trese, insigne, diplome. Eleva de nota 10 a rămas până la finalul studiilor, iar apoi în cariera didactică devine profesorul de performanță. La prima vedere pare ușor, însă calea i-a fost mereu marcată de muncă și nopți nedormite, trebuind mereu să demonstreze că își merită locul acolo unde ajungea. Setea de cunoaștere și sârguința cu care își asuma fiecare sarcină, a făcut-o să meargă și mai departe de fiecare dată. Ar fi nepotrivit să enumăr câte facultăți, mastere, cursuri sau stagii de formare locale, naționale, internaționale, a absolvit, pentru mulți dintre dumneavoastră nu ar fi relevante, însă pentru omul din ea erau, nimic nu a făcut la voia întâmplării, ci toate aveau ca scop- desăvârșirea umană și profesională.

Într-o viață atât de scurtă a reușit să facă ceea ce foarte mulți oameni nu reușesc într-o viață îndelungată, dar privind retrospectiv, mă gândesc că se grăbea, de fapt o grăbea destinul nemilos să cuprindă cât mai multe lucruri și să se întrecă pe sine. Casa Corpului Didactic Teleorman a fost locul unde ea l-a privit ca locul ei de transformare- să poată să îl facă cunoscut și să devină emblema profesorilor de elită.

---

Cursurile de formare le-a vrut să fie la standarde înalte, își dorea ca fiecare cadru didactic să caute nu un certificat, ci o adevărată oază de cunoaștere, să fie plusvaloarea adăugată a învățământului teleormănean. Punea întotdeauna valoare pe calitate, ci nu pe cantitate, mereu făcea analiza de nevoie de formare, interesându-se ce își doreau cu adevărat cadrele didactice. A avut viziunea digitală, fără să fi știut că va urma această pandemie, punând mare accent pe integrarea tehnologiei în predarea-învățarea-evaluarea actului didactic. Un alt domeniu, explorat în ani de dezvoltare de proiecte, a fost cel al implicării instituției în domeniul proiectelor Erasmus +, dar nu numai, amintesc aici de proiectul CRED, cel mai mare proiect național al ministerului, cât de mândră se simțea că numele județului nostru va fi cunoscut și privit dintr-o latură pozitivă. Apoi a venit cu ideea simpozioanelor, schimburilor de experiență, astfel încât să dea posibilitatea tuturor cadrelor didactice să îmbine utilul cu plăcutul, să vadă alte școli, alte perspective, alte zone, într-un mediu în care să fie voie bună, socializare și bună dispoziție.

*Eliza Marinela Sotirescu* a pus pasiune în tot ce a întreprins, de multe ori prea mult, așa spune eu, a dat tot ce a fost mai bun până la final, dar poate privesc subiectiv, oricât m-aș strădui, îmi este greu să fiu obiectivă. Atunci când cineva avea nevoie de o idee, un ajutor, o sugestie, puteai să o suni, dacă nu răspundea imediat, sigur ți-ar fi telefonat și ți-ar fi stat la dispoziție minute în șir. Mă întrebam adeseori cum poate, cum rezistă, vedeam chipul și înțelegeam, era în natura ei, entuziasmul, dragostea de a fi prezentă unde era nevoie și mai ales, să fie printre oameni. Te dojenea, te critica, dar la final era de fapt lecția învățării, iar atunci când vedea fapte bune și realizări, știa să laude cu tot sufletul și să dea share celorlalți, să afle toată lumea. Profesionalizarea cadrelor didactice a fost ținta ei numărul 1, a fost la baza tuturor acțiunilor întreprinse, a proiectelor derulate, a simpozioanelor și cursurilor Casei Corpului Didactic Teleorman, a tot ce a gândit pentru a transforma acest loc- într-un loc în care cadrul didactic să devină profesorul de care elevul are nevoie cu adevărat, mentorul unor generații de succes, pregătiți să înfrunte viitorul, să se integreze într-o societate competitivă și din ce în ce mai solicitantă.





A cuprinde tot omul *Eliza Marinela Sotirescu* este dificil, este complex, nu poate fi cuprins într-un articol, însă ne rămâne lecția performanței, competitivității și a pasiunii de care a dat dovadă cât a stăruit printre noi. Pentru cine a înțeles, înseamnă o cale de urmat, pentru alții poate fi ceva, ce nu vor înțelege niciodată. De acolo de Sus, sper să se uite spre noi cu mândrie, pentru ca sunt convinsă că în mulți dintre noi a sădit sămânța cunoașterii și a lucrurilor de calitate, contribuind la devenirea noastră profesională și umană!

Sunt mândră că mi-a fost nu numai soră, mi-a fost colegă, mentor, prietenă, parteneră de vacanțe și cursuri, m-a impulsionat, m-a criticat constructiv, m-a inspirat, mi-a fost alături și m-a făcut să merg înainte cu „**Demnitate, curaj și fruntea sus!**”- după cum mi-a spus în ultimele conversații.

De fapt, sunt cuvintele definitoare pentru ea, ce altceva mai potrivit ar fi să închei acest omagiu!

---

## GÂNDURI ALE D-NEI PROF. GHERGHICEANU VALENTINA PENTRU ELIZA MARINELA SOTIRESCU

Într-o zi frumoasă de toamnă, s-a născut ceea ce avea să ne marcheze viața prin frumusețea sufletului, chipului, dar și a pregătirii și dăruirii profesionale permanente, distinsa profesor, Eliza Marinela Sotirescu, cadru didactic titular la catedra de informatică a Colegiului Național Pedagogic "Mircea Scarlat" din Alexandria. După suferința dusă cu demnitate și încurajarea ființelor celor mai iubite: părinți, soră, partener de viață, prieteni, colegi, elevi, a plecat pe Steaua ei.

Cerul parcă a știut, plânge după tinerețea, fiica, sora, prietena, profesorul apreciat și iubit. Cerul și noi plângem de când am aflat că nu mai putem face nimic pentru ea, dar promitem că în altarul sufletelor noastre să aibă lumină permanentă, să nu vorbim niciodată la trecut despre ea, ci doar la prezent. Este și va fi printre noi permanent!

Ne alină sufletul că draga noastră Eliza și-a trăit copilăria în iubirea și armonia frumoasă a familiei: părinți, bunici, soră, precum și a prietenilor de joacă. Misiunea ei pe Pământ a simțit-o încă din anii copilăriei, fiind elevă eminentă cu rezultate excepționale la olimpiade și concursuri, iar anii de liceu pedagogic au demonstrat deosebitul talent pe care îl deținea pentru activitatea de formator al multor generații.

Prietenii, colegii și elevii au admirat-o întotdeauna pentru ambiția de a studia, de a fi un profesor eminent, de a forma generații asemeni ei, generații de profesioniști, a ridicat prestigiul învățământului românesc prin numeroase premii la concursurile școlare, olimpiade, multitudinea proiectelor internaționale. Astfel, alături de colegi profesori ai Colegiului Național Pedagogic "Mircea Scarlat" a contribuit decisiv la recunoașterea învățământului la nivel european, dar și în calitate de fost Inspector Școlar General Adjunct și Director la Casa Corpului Didactic Teleorman. Dragă noastră Eliza, cerul plânge și noi odată cu el! Îți mulțumim pentru lecția de viață pe care ne-ai dat-o!

Dumnezeu să îți odihnească sufletul în tihnă! Vei rămâne pentru totdeauna în inima mea. Sunt fosta profesoară, colegă și prietena Elizei, pe care am considerat-o ca pe propriul meu copil.

---

## PROFESORUL-LIDER ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

Prof. Mihaela Cristina CIOFALCĂ  
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Alexandria

E scrisă în natura noastră, adânc înrădăcinată în genele noastre, dorința de a crește, de a ne dezvolta, de a tinde spre mai departe, mai mult, mai sus. Și poate că aceasta este rețeta evoluției, încercările continue de a ne autodepăși; și apoi, gândind prin prisma profesiei noastre, de a învăța copiii că scopul devenirii lor ca oameni nu e de a se compara și a-i depăși pe ceilalți, ci de a fi în continuă concurență cu ei înșiși, iar mâine sau peste douăzeci de ani să fie mai buni decât ei cei de azi.

A-i însoți pe elevii generației de nativi-digitali pe drumul cunoașterii lumii și a autocunoașterii, a-i îndruma în dezvoltarea diferitelor abilități, competențe și aptitudini care să-i pregătească pentru viață, a le desena strategic, cu limite ferme, dar în același timp flexibile, un cerc al siguranței în care ei să-și modeleze atitudinile, emoțiile, liniile fine ale caracterului, toate acestea îi creionează o nouă imagine dascălului contemporan.

Am fost și mai suntem pentru elevi sursă de informații; am fost și mai suntem pentru elevi surse de inspirație, modele, rădăcini, puncte de sprijin, ghizi, lideri. Dar într-o lume în continuă schimbare, poate că nu sunt suficiente toate aceste ipostaze, într-o lume a schimbării continue avem nevoie să ne schimbăm continuu rolurile ca dascăl, sau poate chiar să fim noi schimbarea. Și atunci iată, împletit din toate celelalte roluri, crescut și adaptat educației contemporane, este profesorul – lider în procesul educațional. De el depinde transformarea muncii din clasă într-o activitate agreabilă, desfășurată într-un mediu afectiv și securizat; transformarea colectivului profesoral într-o comunitate dinamică de învățare; transformarea școlii într-un spațiu favorabil pentru formarea continuă a cadrelor didactice.

Așa am cunoscut-o eu pe Eliza Marinela Sotirescu, ca un profesor-lider care a identificat probleme și a găsit cele mai potrivite căi de soluționare a acestora.



---

Profesorul-lider ce diseminează rezultatele obținute și îi oferă comunității pedagogice șansa de a face un schimb dirijat de bune practici, de soluții constructive pentru probleme curente din activitatea profesională, ceea ce ea a reușit să facă la Casa Corpului Didactic Teleorman.

Din perspectiva managerului vizionar, de tip leader, Eliza a văzut oportunitatea programelor europene care contribuie la dezvoltarea resursei umane și, prin scrierea și implementarea de proiecte Erasmus+, a reușit să aducă plus-valoare instituției integrând în oferta educațională programe consistente de predare-învățare prin valorificarea tehnologiei. Am lucrat împreună, am învățat una de la alta, am format o echipă. Proiectul Erasmus+ ka 104 „Îmbunătățirea calității formării la Casa Corpului Didactic Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor” s-a născut din dorința de a crește, de a ne dezvolta, „a face mai mult” pentru instituție, pentru formatorii CCD și pentru beneficiari, cadrele didactice din școlile din județ. E demonstrat faptul că educația europeană este o realitate a prezentului și a viitorului.



Doar un profesor-lider cu viziune ce inspiră și creează rezonanță, care promovează schimbări și induce entuziasm poate ajunge la rezultate durabile, pentru că orice inovație are nevoie de un mediu educațional favorabil, adică de relații de cooperare, colaborare, încredere și ajutor reciproc.

---

Cinci proiecte de parteneriat Erasmus+, proiecte pentru susținerea inovării, coordonate de Eliza Sotirescu și implementate în perioada cât ea a fost la conducerea CCD Teleorman, au reprezentat un mediu autentic de învățare și un vast domeniu prin care cadrele didactice se pot perfecționa și toate acestea prin intermediul comunicării, prin utilizarea noilor tehnologii și prin managementul de proiect. Aceste proiecte au dezvoltat produse intelectuale inovatoare și au oferit o diseminare și exploatare structurată a impactului asupra principalei instituții de formare a județului Teleorman.

Din credința că educația nu este un rezultat de atins, sau un scop în sine, ci merită să fie înțeleasă, concepută și trăită ca un proces viu, continuu, evolutiv, în schimbare, profesorul-lider Eliza Marinela Sotirescu a promovat schimbarea și a știut să ofere încredere și sprijin tuturor. Învățăm de la alții, prin alții. Iar în ceea ce privește meseria noastră, nu ar trebui să se spună că „meseria se fură”. Secretele acesteia să fie dăruite drept neprețuită moștenire! Căci, dăruind vei dobândi! Mulțumesc, Eliza Marinela Sotirescu!



---

## PROFESOARA DE SUFLET

Ana SOARE

Elevă a CN Pedagogic „Mircea Scarlat”

Cred că fiecare dintre noi are un rol în comunitatea sa, dar nu sunt foarte mulți cei care iubesc, muncesc și luptă suficient pentru a face ca acel rol să conteze cu adevărat. Cred, de asemenea, că nu există cuvinte care să poată descrie golul pe care-l lasă în urmă plecarea unui om ce a făcut din acest rol o misiune pentru viața sa. Iubirea, dăruirea și principiile sale morale, o fac pe doamna Eliza, profesorul și omul de care ne vom aminti mereu cu emoție și cu recunoștință.

Dumneaei mi-a oferit șansa să mă implic în proiectele pe care le-a implementat în Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat” oferindu-mi oportunitatea de a mă dezvolta. Nu este puțin lucru să îndrumi cu dragoste și devotament pe cei care au nevoie, să le deschizi porțile cunoașterii și să le stai alături chiar și când sănătatea îți este atât de fragilă.



Noi, ambasadorii juniori ai Colegiului Național Pedagogic „Mircea Scarlat”, am avut prilejul de a păși pe un drum nou, clar și luminat de înțelepciunea doamnei profesoare. Am învățat, în anii aceștia, de la Domnia Sa, că putem fi parte a unei societăți sănătoase doar dacă ne cunoaștem drepturile și dacă ne implicăm în viața comunității în care trăim.

---

Am învățat să fim serioși și conștienți de rolurile noastre, să nu renunțăm nici atunci când ne este greu, să luptăm până la capăt, așa cum, mie, personal, doamna profesoară îmi spunea de fiecare dată când mă aflam în situații dificile și mereu mi-a fost alături și m-a liniștit cu vorbele dânzei calde și sincere, încărcate cu emoție și iubire.

Știu ca îmi veți veghea calea spre reușită, de acolo, dintre stele!

***Vă mulțumesc!***





---

## PROFESORUL ȘI MANAGERUL ELIZA MARINELA SOTIRESCU

Secretar Coman Loredana  
Casa Corpului Didactic Teleorman

Un manager și un dascăl bun, este acela care știe să te conducă cu empatie și dăruire către cea mai bună versiune a ta, care îți insuflă încrederea în tine chiar și atunci când tu însuși nu o ai, care vede în tine diamantul neșlefuit și lucrează cot la cot cu tine pentru a deveni la rândul tău un șlefuitor.

Eliza Marinela Sotirescu, a iubit munca de dascăl și mai apoi de manager, pentru ea au devenit un stil de viață care o țineau mereu conectată la toate schimbările sistemului de învățământ.

Proiectele sale au fost copiii săi de suflet. A dăruit fiecăruia bucurie, energie, entuziasm și multă pasiune. A alege să fii profesor reprezintă certitudinea că ai ales o profesie complexă, că vei parcurge, un proces cognitiv de-a lungul întregului parcurs, dar și asumarea că vei avea puterea de a dăruia dragoste pentru învățare, că vei avea puterea de a relaționa și comunica dincolo de bariere și dificultăți, că vei dăruia empatie celor care te privesc.

Eliza Marinela Sotirescu, a fost managerul și dascălul care a înțeles din timp nevoia de adaptabilitate, de transformare, de a face un pas înaintea sistemului, de a crea modele și experiențe educaționale, de a strânge în jurul său colegi și elevi alături de care să inoveze, să lucreze transdisciplinar, setând altfel noi standarde. A știut că fiecare lecție este o oportunitate de a crește, o interacțiune unică și revelatoare amprentând orice acțiune prin autenticitatea și forța exemplului personal, prin felul în care a știut să susțină interesul pentru învățare.

**Omul contribuie la formarea propriei personalități.**





**1976-2021**